

EVA-Qualitätskonzept am MHG

Individuelles Lernen	Lernen lernen (Methodenkompetenz)
<ul style="list-style-type: none">• Lernen im eigenen Tempo• Individuelle Auseinandersetzung mit Inhalten• Aufgaben mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad• Vertiefung von Inhalten• Intelligentes Üben und Zeitmanagement	<ul style="list-style-type: none">• Lerntechniken nutzen• Eigene Lernstrategien einsetzen• Lernen reflektieren (Methoden)

EVA-Ziele:

- Verantwortung für das eigene Lernen stärken
- Lernprozesse und Lernergebnisse reflektieren können
- Binnendifferenzierte Angebote nutzen können
- mit passenden Lernstrategien vertraut werden können
- Selbstständiges Lernen fördern können
- Begabungs- und Interessensförderung
- Lerndefizite aufholen können
- Leseförderung ermöglichen

EVA-Verantwortlichkeiten:

- **Lehrpersonen:** Aufbau von EVA-Lernformen im Unterricht; vielfältige Motivierung; Strukturiertheit und Klarheit in Bezug auf EVA; Orientierung an den Schülerinnen; Umgang mit Heterogenität und gute Passung (Ziele, Gestaltung der Aufgabenformate)
- **Schülerinnen:** Aktive Teilnahme am Unterricht; Beteiligung an der Reflexion des Lernens; Sinnhaftigkeit von EVA für sich erkennen und sinnvoll nutzen können (Reife- und Lernprozess); aktives und selbstständiges Lernen
- **Eltern:** Unterstützung der Tochter/des Sohns gemäß Absprache mit den Lehrpersonen und Motivation zu EVA

Aufbau von Kompetenzen durch EVA

- **Lern- und Planungskompetenzen:** Schülerinnen beherrschen wirksame Lern- und Arbeitstechniken, verschiedene Lernformen, kennen Übungsformate, können ihr Arbeiten gut planen
- **Sozialkompetenzen:** Schülerinnen beteiligen sich aktiv am Unterricht, bringen sich ein, können kommunizieren und kooperieren
- **Selbstkompetenzen:** Schülerinnen haben ein Bewusstsein über sich selbst und ihr Verhalten, kennen ihren optimalen Lern- und Arbeitsrhythmus, verfügen über Selbst- und Arbeitsdisziplin, erhalten einen Raum für kritisches Denken